Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Przedmioty kształcenia ogólnego**					Kod modułu: A	
	Nazwa przedmiotu: **JĘZYK OBCY - JĘZYK NIEMIECKI**					Kod przedmiotu: A/1-1	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY – Zakład Lektoratów**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **jednolite studia magisterskie**	
	Rok / semestr: **I/1**		Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy**			Język przedmiotu / modułu: **niemiecki**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		**30**				

Koordynator przedmiotu / modułu*	Mgr Dariusz Leszczyński
Prowadzący zajęcia*	Mgr Dariusz Leszczyński, dr Aneta Lica
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Rozwijanie rozumienia prostych wypowiedzi i często używanych wyrażeń z zakresu dnia codziennego. Wykształcenie umiejętności porozumiewania się w rutynowych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających bezpośredniej wymiany zdań na tematy typowe oraz rozumienia znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w standardowych wypowiedziach.
Wymagania wstępne	Znajomość języka niemieckiego umożliwiająca aktywny i efektywny udział w zajęciach (poziom A2+)

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu leksykalnego i gramatycznego materiału opracowanego w semestrze 1, uwzględnia te informacje w projektowaniu ścieżki osobistego rozwoju.	Ped2P_W07
2	Student potrafi wyszukiwać i wykorzystywać informacje w ramach przygotowania się do ćwiczeń lub jako zadanie domowe sprawdzające opanowanie materiału tematycznego z zakresu semestru 1oraz potrafi dobierać odpowiednie środki przekazu w celu zaprezentowania przygotowanego materiału, różnicując te wypowiedzi pod względem formy i stylu.	Ped2P_U13

3	Potrafi wypowiadać się w formie ustnej i pisemnej w zróżnicowanych funkcjonalnie i stylistycznie tekstach (np. listach prywatnych, opisach) umiejętnie wykorzystując posiadaną wiedzę i dostępne źródła informacji.	Ped2P_U04
4	Student jest gotów krytycznie oceniać stan posiadanej wiedzy i umiejętności dotyczących opanowania poszczególnych sprawności i kompetencji językowych.	Ped2P_K01
5	Student jest gotów do dyskusji o obowiązkach i postawach współczesnego nauczyciela.	Ped2P_K06

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
Nie dotyczy.
Ćwiczenia
Absolwent kursu rozumie proste wypowiedzi i często używane wyrażenia z zakresu języka dnia codziennego; potrafi porozumiewać się w rutynowych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających bezpośredniej wymiany zdań na tematy typowe oraz rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w standardowych wypowiedziach.
Laboratorium
Nie dotyczy.
Projekt
Nie dotyczy.
Seminarium
Nie dotyczy.
Inne
Nie dotyczy.

Literatura podstawowa*	Motta Giorgio, Ćwikowska Beata: *direkt 1a,1b,* Poznań 2006 Funk, Kuhn, Demme: *studio d A1,* Berlin 2005 Buscha Anne/ Szilvia Szita : *A Grammatik, Sprachniveau A1-A2,*Leipzig 2010
Literatura uzupełniająca*	Justyna Plizga: *Gramatyka 1. Niemiecki w tłumaczeniach,* Warszawa 2014 Justyna Plizga: *Gramatyka 2. Niemiecki w tłumaczeniach,* Warszawa 2014 Stanisław Bęza: *Gramatyka niemiecka z ćwiczeniami dla początkujących, Warszawa 1998*
Metody kształcenia stacjonarnego	− komunikacyjna; − audio-lingwalna; − gramatyczno-translacyjna; − metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z podręcznikiem − dyskusje, symulacje, dialogi, dryle; − praca indywidualna, w parach i grupach; − wypełnianie luk, testy wielokrotnego wyboru, łączenie części tekstów; praca z tekstem: metody eksponujące – tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	-

* Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Aktywność.		1,5
Testy sprawdzające stopień opanowania słownictwa oraz poszczególnych sprawności (czytanie, słuchanie, kompetencje gramatyczne) oraz ich omówienie.		3,4
Wypowiedzi ustne i pisemne.		1,2,3,5
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie: testów kompetencyjnych – 60% (zaliczenie testu po zdobyciu 56% możliwych do zdobycia punktów) wypowiedzi ustnej lub pisemnej-30% aktywności na zajęciach – 10 % Jeżeli zaliczenie przedmiotu w trybie regularnym nie jest możliwe, należy przeprowadzić je w trybie zdalnym na platformie edukacyjnej.	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach		-	-
Samodzielne studiowanie		-	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	15	-
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	10	5	-
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	5	-
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5	5	-
Udział w konsultacjach	1	-	-
Inne			-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	51	25	-
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**2**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**1**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0**		
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,4**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo